

«Утверждено»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2023г.

### Анализ воспитательной работы в ГБОУ РГН им.Г.Альмухаметова за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы гимназии - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережливого отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы гимназии на 2022-2023 учебный год по уровням образования.

Назначение рабочей программы воспитания гимназии - помочь классам создать и реализовать собственные рабочие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного нахождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа позволяет, таким образом, педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать гимназию воспитательной организацией.

Основными направлениями воспитания обучающихся гимназии на 2022-2023 учебный год выбраны:

- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- развивающее направление воспитания

В воспитательной деятельности в прошедшем учебном году определены и использовались следующие модули воспитательной работы:

Инвариантные модули

- Модуль Классное руководство
- Модуль Школьный урок
- Модуль Курсы внеурочной деятельности
- Модуль Внешкольные мероприятия
- Модуль Работа с родителями
- Модуль Самоуправление
- Модуль Профориентация
- Модуль Профилактика и безопасность
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Вариативные модули

- Модуль Школа-территория и город
- Модуль Школьные и социальные медиа

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями и воспитателями.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?**

Анализ личностных результатов обучающихся 5-11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне ООО – на 2,5 процента, на уровне СОО – на 3 процента;
- повысить уровень познавательной активности школьников: увеличилось число призеров и победителей ВОШ, Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина;
- значительно снизить количество детей, состоящих на профилактическом учете среди 9-11 классов;

#### **Какие проблемы, затруднения личностного развития решить не удалось?**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп обучающихся 5-7-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- увеличилось количество детей, состоящих на профилактическом учете среди 5-8 классов;
- на уровне СОО в 10-11-х классах неумение планировать время на подготовку к занятиям и ЕГЭ. Новые обучающиеся (спортсмены) не влились в коллектив, держатся изолированно.

#### **Над чем предстоит работать в 2023/24 учебном году?**

- в 10-11 классах помочь воспитанникам с выбором дисциплин ЕГЭ по выбору, воспитывать сознательное отношение к учебе;
- формирование социальной компетентности обучающихся уровня ООО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

### **2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

#### **Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:**

## **1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел.**

Способ диагностики: Анализ динамики результатов анкетирования участников.

Для реализации модуля «Общешкольные ключевые дела» разработан календарный план воспитательных событий. В подготовке и проведении мероприятий принимали участие представители администрации и педагоги, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций. Мероприятия этого модуля объединяли обучающихся 5-11 классов, включали различные формы общения и взаимодействия, направленные на развитие коммуникативных навыков детей, поддержание интереса к происходящему, вовлечение в коллективный творческий процесс.

Выводы: Традиции гимназии поддерживаются и развиваются. Все запланированные мероприятия и акции в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены на хорошем уровне и имели положительные оценки со стороны детей, родителей и педагогов.

**Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:**

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия.

**Какие проблемы решить не удалось?**

- не все мероприятия анализируются совместно с учениками.

**Над чем предстоит работать в 2023/24 учебном году?**

- необходимо увеличить количество школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой, общеинтересной направленности, спортивных соревнований различных уровней.

## **2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.**

Способ диагностики: анализ динамики отзывов родителей

На начало 2022/23 учебного года в гимназии сформировано 17 класс-комплектов. Классные руководители и воспитатели 5–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в гимназии.

Классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности.
- Проведение классных часов согласно индивидуальным планам классных руководителей, воспитателей.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Работа с учителями-предметниками.
- Работа с родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как **«удовлетворительное»**.

**Самоанализ качества совместной деятельности классных руководителей и их классов показал, что:**

- классные руководители и воспитатели являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов;

- большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем, воспитателем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

### **Какие проблемы решить не удалось?**

Несложившиеся отношения родителей и классного руководителя, воспитателя в некоторых классах, как результат – отсутствие интереса к образованию, развитию и воспитанию школьника, как педагога, так и представителей ребёнка.

### **Над чем предстоит работать в 2023/24 учебном году?**

- оказание методической поддержки воспитателям и классным руководителям в осуществлении государственной образовательной политики в области образования и воспитания; совершенствование их профессиональной компетентности.

- изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта. Осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива.

### **3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности.**

Способ диагностики: анализ динамики результатов внеурочной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Все направления отвечают требованиям ФГОС.

### **4. Качество существующего в школе детского самоуправления**

Способ диагностики: Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности гимназии.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в гимназии предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в гимназии;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высшим органом школьного самоуправления является Большой совет гимназии.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Школьного ученического совета (далее ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных

конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Большой совет всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе Большого совета – это выборы Президента гимназии. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления.

### **Качественным показателем работы Большого совета за 2022-2023 учебный год стала:**

- активная работа БС во главе с Президентом гимназии по улучшению дисциплины обучающихся.

### **Какие проблемы решить не удалось?**

- недостаточная работа пресс- центра;

### **Над чем предстоит работать в 2023/24 учебном году?**

- пересмотреть организацию работы учебного и санитарного секторов;
- активизировать деятельность активов классного самоуправления по вовлечению в работу БС.

## **5. Качество работы функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений**

Способ диагностики: беседы

Модуль Детские общественные объединения относится к вариативной части Рабочей программы воспитания. В плане воспитательной работы гимназии за 2022-2023 учебный год он отсутствовал.

Проектную работу обучающейся 10 класса Гиниятовой Алины по теме «Введение традиции посещения гимназистами ветеранов педагогического труда» высоко оценили не только

администрация, педколлектив и обучающиеся гимназии, но и, прежде всего, сами ветераны. В результате появилась идея создания волонтерского отряда «Добрые сердца»;

### **Над чем предстоит работать в 2023/24 учебном году?**

- разработка положения о создании волонтерского отряда «Добрые сердца»;
- расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений Российского движения школьников.
- вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

### **6. Качество проводимых внешкольных мероприятий**

Способ диагностики: мониторинг участия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и небольшого количества родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

#### **Анкетирование показало, что большинство обучающихся:**

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия;
- обучающиеся 5-6-х классов выполняют творческие отчеты;

#### **Какие проблемы решить не удалось?**

- чаще всего обучающиеся не принимают участия в планировании следующих мероприятий;
- родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих.

### **7. Качество профориентационной работы школы.**

Способ диагностики: мониторинг трудоустройства.

Профориентационная работа гимназии включает мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся: **беседы.классные часы. «Разговор о важном», встречи, мастер-классы, проводимые с представителями ВУЗов и ССУЗов. Обучающиеся выпускных классов посещают «Дни открытых дверей», организуемых различными учебными заведениями.**

Проводятся индивидуальные консультации педагогом-психологом для родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам склонностей, способностей детей, имеющих значение при выборе профессии.

### **8. Качество воспитательной работы классных руководителей, воспитателей**

Способ диагностики: Динамика показателей отчета классного руководителя, воспитателя по установленной форме (Мониторинг)

#### **Участие воспитанников в конкурсах**

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИО участника, класс	Результат	Руководитель
Республиканском детском фестивале-конкурсе чтецов «Читают дети обо всем на свете» (Донья кинлеге- балалар кунелендэ).	республ	21 декабрь 2022г.	Валеев Азамат 8в	Гран-при	Билалова А.Ю. 8в
Всероссийская онлайн олимпиада «4 ноября – Праздник страны и свободы»	Всероссийск ая	05 ноября 2022 года	7в Кирьянов Николай	Диплом победителя 2ое место	Назибуллин М.М.
Урок безопасности – 2022 организованный Группой компания «Просвещение»	Безопасность в социуме	Ноябрь – Декабрь 2022 года	Гаянова Рада	116 (70%) сертификат	Назибуллин М.М.
			Кирьянов Николай	146 (93%) сертификат	
			Пименов Денис	126 (80%) сертификат	
	Противодействие терроризму		Гаитбаева Разиля	146 (93%) сертификат	
			Кусямишев Арслан	136 (87%) сертификат	
			Мустафина Эльмира	106 (67%) сертификат	
	Правила дорожного движения		Мануваров Линар	86 (53%) сертификат	
			Муфтахитдинова Гульфия	76 (47%) сертификат	
			Махиянова Русалина	116 (73%) сертификат	
			Идельбаева Айгиза	126 (80%) сертификат	
			Кужина Элина	136 (87%) сертификат	
			Ильясов Фидан	136 (87%) сертификат	
«Брайн-тим» интеллектуальная игра	республ	Октябрь 2022	Сборная команда РГИ	3 место	Мелихова А.Ф.

Школьная весна	Региональный фестиваль	5.05.2023	Нуриева Снежана, 8Вкласс	1 место	Билалова А.Ю.
«Души прекрасные порывы»	Всероссийский	16.02.2023	Валеев А., 8В класс	участник	Билалова А.Ю.
Победный май	Районный этап	6.05.2023	Валеев Азамат, 8В класс	1 место	Билалова А.Ю.
«Дети Днбасса рисуют»	Республиканский	Май 2023г.	Вознюк Яна	Диплом 2 степени	Р.Ф. Насретдинова
Конкурс рисунков «Афганистан глазами детей» посвященный Дню памяти воинов - интернационалистов	районный	Февраль 2023г.	Скачков Имиль	Диплом	Назибуллин М.М.
Всероссийская акция ОПО «Читаем Ушинского»	Всероссийский	Март 2023г.	Идельбаева Айгиза	Сертификат	Назибуллин М.М.
Всероссийская акция ОПО «Читаем Ушинского»	Всероссийский	Март 2023г.	Муфтахитдинова Гульфия	Сертификат	Назибуллин М.М.
ХIII Международный конкурс Башкирский народный эпос «Урал-батыр»- достояние человечества Номинация «На лучший видеоролик»	Международный	27.02.2023	Альмухаметова Адиля	Участие	Шамсутдинова Г.Н.
III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	Международный	июнь 2023	Хореографический ансамбль «Йайгор»	Диплом Лауреата 1 степени	Нугманова И.К.
Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе» при поддержке Министерства культуры Республики Крым	Международный	июнь 2023	Хореографический ансамбль «Йайгор»	Диплом Лауреата 3 степени	Нугманова И.К.

#### Участие воспитателя в конкурсах

Название конкурса	Дата проведения	Результат	ФИО воспитателя
Этнографический диктант	07.11.2022	Сертификат	Ганиева Г.А., Муллагалимова А.Р.,



			Кучукова А.А., Габидуллина И.С., Назибуллин М.М., Асадулина М.Г.
Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец Про»	Декабрь 2022 года	Благодарность куратору	Назибуллин М.М.
Квиз по башкирскому языку	Апрель 2023 г.	Благодарственное письмо	Назибуллин М.М.
Урок безопасности 2022-23 уч. год	2022-23 уч. год	Грамота	Назибуллин М.М.
Всероссийская акция ОПО «Читаем Ушинского»	Март 2023г.	Благодарность	Назибуллин М.М.
Международный конкурс социальных проектов «Доброволец-ПРО» Проекты. Развитие. Общество.	Май 2023г.	Благодарность куратору	Назибуллин М.М.

#### Участие воспитателя в семинарах, вебинарах

Название	Дата проведения	Результат (сертификат участника и т.д.)	ФИО воспитателя
«Медиаволонтеры проекта «Без срока давности» для обучающихся педагогических ВУЗов и педагогов (преподавателей) образовательных организаций.	22.08.2022г.	Сертификат	Билалова А.Ю.
Как держать баланс: тело –нервы 10 лайфхаков для педагогов	17.02.2022г.	Сертификат	Билалова А.Ю.
«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Ноябрь 2022г.	Сертификат	Все воспитатели
Форум «Стань выше с Вышкой!»	21 – 22 октября 2022 года	Сертификат участника	Назибуллин М.М.
II Всероссийский форум классных руководителей	22 – 23 октября 2022 года	Сертификат участника	Назибуллин М.М.

Вебинар постфорума «Стань выше с Вышкой!» на тему «Что формирует формирующее оценивание?»	28 ноября 2022 года	Сертификат участника	Назибуллин М.М.
Вебинар «Безопасность в зимние каникулы»	23 декабря 2022 года	Сертификат	Назибуллин М.М.
Семинар «Конфликты между учителями и родителями: причины, техники и приемы управления» в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	24 декабря 2022	Сертификат	Назибуллин М.М.
Вебинар на сайте «solncesvet» на тему «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»	20.10.2022г.	Просмотр записи	Якупова Г.А.
Вебинар на сайте «solncesvet» на тему «Методы развития креативного мышления и творческих способностей школьников в рамках реализации ФГОС»	15.11.2022г.	Просмотр записи	Якупова Г.А.
Вебинар «Безопасность в зимние каникулы»	23.12.2022 г.	Сертификат	Асадулина М.Г.
Безопасное поведение и пожарная безопасность в период летних каникул (вебинар)	25.04.2023 г.	Сертификат	Асадулина М.Г.
Альтернативные темы для воспитания детей в школе	27.04.2023г.	Сертификат	Ганиева Г.А.
Воспитание толерантности в образовательном пространстве в соответствии с ФГОС	19.04.2023	Сертификат	Габидуллина Ирина Сабирзяновна
Реализация и предоставления проектов в номинации «Социально – воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер» (Семинар)	17.02.2023 г.	Сертификат	Назибуллин М.М.
Взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности учащихся (Вебенар)	20.02.2023 г.	Сертификат	Назибуллин М.М.
Разработка и реализация программы воспитания в ОУ: традиции и инновации (семинар)	26.04.2023 г.	Сертификат	Назибуллин М.М.
ММСО «Глокализация – новая реальность» (посещение выставок)	23-24.03.2023 г.	Сертификат	Назибуллин М.М.
Безопасное поведение и пожарная безопасность в период летних каникул (вебинар)	25.04.2023 г.	Сертификат	Назибуллин М.М.

Профессиональное самоопределение школьников: актуальность, содержание, сопровождение (Вебинар)	20.04.2023 г.	Сертификат	Назибуллин М.М.
--	---------------	------------	-----------------

### Открытые мероприятия

Название	Дата проведения	Класс	ФИО воспитателя
Открытый мероприятия, посвященный ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам.»	24.11.2022г.	8-е классы	Билалова А.Ю.
«Этикет. Правила поведения. Культура одежды»	14.10.2022	7б	Габидуллина И.С.
Встреча с участником СВО с А. Ихсановым	26.10.2022	5б	Ганиева Г.А.
Открытый воспитательный час «Жизнь и творчество Г.Альмухаметова»	21.10.22	9а	Кучукова А.А.
Открытое общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты»	27 октября 2022 года	5а, 5б, 7в классы	Гильманова Э.М. Ганиева Г.А. Назибуллин М.М.
Малый зал РГИ : мероприятие по основам безопасности и соблюдения ПДД	11.09.2022г.	5, 6, 7 класс	Абдульманова Т.В.
Флешмоб «Мое национальное блюдо»	26.01.2023г.	5а, 5б	Ганиева Г.А. Гильманова Э.М.
Мероприятие посвященной ко Всемирному дню Воды и водных ресурсов	26.03.2023г.	5б	Ганиева Г.А.
«Мы за здоровый образ жизни»	09.02.2023 г.	9-а	Кучукова А.А
Марафон «За Россию»	11.05.2023 г.	8-а,в 9-а,б,в	Кучукова А.А.

**Качественным показателем воспитательной работы классных руководителей, воспитателей стало:**

- положительная динамика участия обучающихся в республиканских конкурсах;
- положительная динамика участия воспитателей в онлайн-вебинарах, семинарах.

**Какие проблемы решить не удалось?**

- в конкурсах различного уровня принимают активное участие в основном одни и те же обучающиеся и педагоги.

**Над чем предстоит работать в 2023/24 учебном году?**

- повысить активность участия воспитателей в различных конкурсах;
- привлекать к участию в конкурсах детей из группы риска.

## **9. Качество работы школьного медиа.**

Способ диагностики: мониторинг публикаций.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Школьный медиацентр, который осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, размещение созданных репортажей в социальной сети ВКонтакте.
- Школьная газета «Курай»- разновозрастное объединение, состоящих из учеников основной и средней школы, а также педагогов школы, в которой освещаются наиболее интересных моменты жизни гимназии.
- Школьная интернет-группа в социальной сети ВКонтакте.– разновозрастное сообщество обучающихся, педагогических работников, родителей и выпускников гимназии, основной целью которой является привлечение внимания общественности к гимназии, информационное продвижение ценностей гимназии и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

### **Какие проблемы решить не удалось?**

- низкая творческая активность детей;
- небольшое количество учащихся, входивших в состав медиацентра;

### **Над чем предстоит работать в 2023/24 учебном году?**

- осуществлять совместное распределение обязанностей в школьных медиа с учетом интересов и потребностей ребят;
- в содержании работы школьных медиа представлять актуальную жизнь гимназии, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов.

## **10. Качество организации предметно-эстетической среды**

Качество оформления школы, организация её предметно-эстетической среды оценено на удовлетворительном уровне:

- оформлен холл при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;
- систематически оформляется «место новостей» –стенд в холле первого этажа, содержащее в доступной форме новостную информацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся.

### **Над чем предстоит работать в 2023/24 учебном году?**

- продолжать оформлять пространство гимназии, отражающее дух гимназии, учитывая возрастные особенности детей, предусматривая зоны как тихого, так и активного отдыха;
- акцентировать внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы;
- оформление гимназии осуществлять совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов).

## **11. Качество взаимодействия школы и семей обучающихся (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

Способ диагностики: анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий.

В течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания согласно планам воспитательной работы. Учитывая особенность гимназии (обучающиеся с разных районов РБ и регионов РФ), собрания чаще всего проходили в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания в выпускных классах, посвященные профподготовке и подготовке к ГИА.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали активное участие в воспитательном процессе: организовывали рейды по проверке внешнего вида обучающихся, санитарно-гигиенического состояния комнат, посещали занятия, столовую с целью оценки качества горячего питания.

Самоанализ показал, что:

- большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации.

#### **Какие проблемы решить не удалось?**

- работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна;

- педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.

### **Выводы по реализации рабочей программы воспитания гимназии за 2023-2024 учебный год.**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показали хорошие результаты. Удалось снизить количество детей, состоящих на профилактическом учете среди 9-11 классов. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов в 2022/23 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Большого совета можно оценить на высоком уровне.

6. Учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников следует упразднить следует организовать первичную ячейку с последующим вовлечением школьников в Российское движение школьников, а также создать волонтерский отряд «Добрые сердца»;
7. Качество проводимых внешкольных мероприятий признать удовлетворительным.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Качество воспитательной работы классных руководителей, воспитателей признать удовлетворительным.
10. Вовлеченность обучающихся во деятельность школьного медиа в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
11. Качество оформления школы, организация её предметно-эстетической среды оценено на удовлетворительном уровне.
12. Вовлекать родителей в планирование воспитательной работы в школе, в организацию и проведение школьных событий, активизировать работу по популяризации семейных ценностей.
13. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Рекомендации**

- продумать формы поощрения классов, активно участвующих в мероприятиях различного уровня и ставших победителями по итогам учебного года в параллели;
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
- выбирать представителей в Большой совет и актив класса обучающихся из инициативных и ответственных учеников;
- привлекать Большой совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- работу медиа группы в социальной сети ВКонтакте. Привлекать детей инициативных и творческих, а также курировать направления разным педагогам: фото-видеосъемку, написание статей и постов.
- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы.
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее»;
- пересмотреть систему работы Школьного медиацентра.
- Изыскать средства на приобретение «доски Почета» для учащихся и педагогов.

Отчет составлен ЗДВР Мелиховой А.Ф.

Продолжено и  
директорско  
14 (2001/02/02) лист  
Српско лето  
БОВУТИ им. Г. Альмухамедова

